



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 18 » \_\_\_\_\_ 2017 года № 242  
город Верхний Тагил

**Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до  
2025 года в городском округе Верхний Тагил**

В соответствии с Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, 12.03.2016 №426, руководствуясь Уставом городского округа Верхний Тагил

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах ~~Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года~~ в городском округе Верхний Тагил (прилагается).
2. Настоящее Постановление разместить на официальном сайте городского округа Верхний Тагил [www.go-vtagil.ru](http://www.go-vtagil.ru).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Уповору И.Г.

Глава городского округа Верхний Тагил

ПОДПИСЬ

С.Г. Калинин



Верно старший инспектор администрации

И.В. Ждановских

вх. 97  
19.04  
2017

**План мероприятий  
по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания  
в Российской Федерации на период до 2025 года  
в городском округе Верхний Тагил**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) создана для разработки комплекса мер, направленного на воспитание современных детей, с учетом их особенностей и потребностей.

Стратегия, опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации». Она развивает механизм, который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный, приоритет, поэтому сама Стратегия призвана объединить усилия государства и общества, направленные на решение задач воспитания подрастающего поколения, создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях, находящихся в сельской местности.

В этой связи в Стратегии перечислены основные направления развития и ценности, которые будут закладываться в подрастающее поколение:

семья – уважение детей друг к другу, к родителям, забота о старших, возрождение семейного отдыха, повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

образование – знание, компетентность, самоопределение и самореализация с учетом потребностей, интересов и способностей, поддержка уязвимых категорий детей, их социализация;

гражданское воспитание – следованию закону и соблюдение установленного правопорядка, уважительное отношение к религиозным убеждениям и чувствам людей;

патриотизм – любовь к России, к своему народу, готовность к защите интересов Отечества;

искусство и литература – уважение к культуре, языкам, традициям народа, эстетическое и этическое развитие;

научные знания – ценность знания, стремление к получению достоверных информации;

здоровье – здоровый образ жизни; здоровье физическое, социально-психологическое и духовное;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

экология – забота о родной земле и планете Земля в целом, экологическое сознание.

Реализация данной Стратегии развития воспитания должна обеспечить: повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания, доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья, укрепление традиционных общенациональных ценностей, сплоченности российского общества, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере развития воспитания			
1.1.	Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации	2017 год, либо по мере поступления изменений	Общеобразовательные организации
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
2.1.	Разработка программ развития воспитания и планов мероприятий по их реализации	2017 год	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации
2.2.	Проведение мониторинга организации воспитания в общеобразовательных организациях	2017 – 2020 годы	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации
2.3.	Информационно-методическая, организационная поддержка деятельности детских общественных объединений, движений, отрядов: ЮИД, ДЮП, экологический отряд и др.	2017 год	МКУ Управление образования
2.4.	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию	2017-2020 годы	МКУ Управление образования МКУ Управление культуры спорта и молодежной политики
2.5.	Разработка плана по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания	2017 год	МКУ Управление образования
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	2017-2020 годы	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации

3.2.	Проведение конкурса профессионального мастера среди педагогических работников, в том числе по воспитательной работе	2017-2020 годы	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации
3.3.	Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	2019 год	МКУ Управление образования
	IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания		
4.1.	Проведение школьных конференций, семинаров, методических объединений по актуальным вопросам	IV квартал ежегодно до 2020 года	Общеобразовательные организации
4.2.	Организация работы по развитию социально ориентированных форм организации и оздоровления и отдыха, временной и сезонной занятости детей, подростков	2018 – 2020 год	МКУ Управление образования МКУ Управление культуры спорта и молодежной политики
4.3.	Развитие школьной службы медиации	2017-2020 годы	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации
	V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания		
5.1.	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций и сайте МКУ Управление образования информации о проведении мероприятий	2017-2020 годы IV квартал ежегодно до 2020 года	МКУ Управление образования Общеобразовательные организации МКУ Управление образования Общеобразовательные организации
5.2.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии		
	VI. Управление реализации Стратегии		
6.1.	Мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии в 2017-2020 годах	2017-2020 годы IV квартал 2020 года	МКУ Управление образования МКУ Управление образования
6.2.	Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии в 2021-2025 годы		