

Акт
Государственной историко-культурной экспертизы
выявленного объекта культурного наследия
«Здание земской школы»,
расположенного по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул.
Чапаева, д.3, в целях обоснования целесообразности включения в
Единый государственный реестр объектов культурного наследия
(памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

г. Екатеринбург

25 июля 2017 г.

Настоящий Акт государственной историко-культурной экспертизы составлен в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», Положением о государственной историко-культурной экспертизе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 № 569.

Дата начала проведения экспертизы	10 июня 2017 г.
Дата окончания проведения экспертизы	25 июля 2017 г.
Место проведения экспертизы	город Тюмень, город Екатеринбург
Заказчик экспертизы	Муниципальное автономное учреждение «Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей»

Сведения о заказчике экспертизы:

Муниципальное автономное учреждение культуры «Верхнетагильский городской историко-краеведческий музей». Адрес: 624162 Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Ленина, 30; ИНН 6616003257, Телефон: 8 (343 57) 2-00-62 Факс: 2-00-62

Эксперт



Е.М. Козлова-Афанасьева

Сведения об организации:

Свердловская областная общественная организация охраны объектов культурного наследия «Уральский хронотоп» (СООООКН «Уральский хронотоп»): 620014, г. Екатеринбург, наб. Рабочей молодежи, д.23. ИНН 6658995148

Сведения об эксперте: Козлова-Афанасьева Елена Михайловна, образование высшее – Ленинградский Институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина, искусствовед, кандидат искусствоведения, стаж работы 34 года, место работы и должность – ООО НПО «СибСпецСтройРеставрация», искусствовед; СООООКН «Уральский хронотоп», эксперт (трудовой договор по совместительству). Реквизиты аттестации эксперта с указанием объектов экспертизы, на которые был аттестован эксперт: Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 527. Объекты экспертизы: **выявленные объекты культурного наследия в целях обоснования целесообразности включения данных объектов в реестр; документы, обосновывающие включение объектов культурного наследия в реестр;** документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра; документы, обосновывающие изменение категории историко-культурного значения объекта культурного наследия; документы, обосновывающие отнесение объекта культурного наследия к историко-культурным заповедникам, особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации либо объектам всемирного культурного и природного наследия; проектная документация на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия.

В соответствии с законодательством Российской Федерации эксперт несет ответственность за достоверность сведений, изложенных в настоящем заключении.

Цели и объекты экспертизы

Цель экспертизы – обоснование целесообразности/нецелесообразности включения выявленного объекта культурного наследия «Здание земской школы», расположенного по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д. 3, в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

Эксперт



Е.М. Козлова-Афанасьева

Объекты экспертизы – выявленный объект культурного наследия «Здание земской школы», расположенный по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д. 3; документы, обосновывающие включение данного объекта культурного наследия в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

Перечень документов, представленных заявителем:

- копия решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти Свердловской области в сфере охраны объектов культурного наследия от 20 июня 2015 г. о включении объекта «Здание земской школы», 1905 год», расположенного по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д.3, в перечень выявленных объектов культурного наследия;
- копия заявления о вновь выявленном объекте, обладающем признаками объекта культурного наследия (заявитель С.В. Чумаков) от 11.03.2015;
- копия заключения по историко-культурной ценности объекта «Здание земской школы» (сост. С.Е. Подгорбунская) от 25.05.2015;
- учетная карта объекта культурного наследия, представляющего собой историко-культурную ценность;
- копия письма филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Свердловской области от 20.08.2015 № 17-06/9685;
- фотографические изображения объекта на момент заключения договора на проведение экспертизы;
- копия инвентарной карточки на строение на 1939 г. (архив БТИ);
- копия карточки на домовладение от 23.12.1960 (архив БТИ);
- копия технической инвентаризации домовладения от 18.08.1972 (архив БТИ);
- копия технического паспорта по состоянию на 27.10.1975 (архив БТИ);
- справка БТИ от 21 июня 2017 г. № 02-13/569;
- копия технического паспорта по состоянию на 31.03.2008;
- копия кадастрового паспорта здания от 15.12.2012;
- копия кадастрового паспорта земельного участка от 24.08.2010 № 6687/204/10-71.

Сведения об обстоятельствах, повлиявших на процесс проведения и результаты экспертизы

Отсутствуют.

Эксперт



Е.М. Козлова-Афанасьева

Сведения о проведенных исследованиях с указанием примененных методов, объема и характера выполненных работ и их результатов

В процессе государственной историко-культурной экспертизы изучены в полном объеме документы, предоставленные заказчиком, проведены натурный осмотр и фотофиксация здания, осмотр участка и прилегающей территории объекта, собраны и изучены сведения по истории строительства здания, материалы историко-культурных, историко-архитектурных, историко-градостроительных исследований, связанных с объектом экспертизы. На основе комплексного анализа собранных и полученных сведений подготовлены выводы и рекомендации настоящего заключения.

Факты и сведения, выявленные и установленные в результате проведенных исследований

Исторические сведения. Исследуемое здание расположено в исторической части города Верхнего Тагила, занимает угловое положение на пересечении улиц Чапаева и Советской, находится в непосредственной близости и в прямой визуальной связи с двумя другими ценными историко-архитектурными объектами города – зданием бывшего волостного правления (ныне – краеведческий музей) и Знаменской церковью.

Город Верхний Тагил сформировался на основе заводского поселения, расположенного на восточном склоне Среднего Урала, в долине реки Тагил, протекающей между двумя цепями Уральских гор, чуть более в 75 км к северу от Екатеринбурга.

Рождение Верхнего Тагила восходит к началу XVIII века, когда, как и во многих других уральских местах, на реке Тагил был построен демидовский чугунолитейный и железоделательный завод. В 1718 г. завод дал первый чугун. Этот год принято считать годом основания Верхнего Тагила. В 1768 г. Невьянская группа заводов была продана Демидовым заводчику Яковлеву и на длительный период закрепилась во владении этой семьи.

С возникновением завода появился и рабочий поселок, называвшийся Верхнетагильский. В начале XIX в., согласно сведениям берг-инспектора П.Е. Томилова, Верхнетагильский завод имел обустроенный облик: жилой фонд был разделен на 2 квартала, насчитывал 334 «мастеровых» дома и 15 домов государственных крестьян. К середине XIX в., по данным Х. Мозеля, в поселке находились две церкви, два училища, госпиталь на 17 кроватей и аптека. К концу XIX в. в поселке насчитывалось уже около 5 тысяч жителей.

В начале XX в. Верхний Тагил входил в состав Екатеринбургского уезда Пермской губернии и являлся центром Верхне-Тагильской волости. В «Списке населенных мест Пермской губернии» за 1908 г. город указан как завод Верхне-Тагильский на реке Тагиле, в 75 верстах от уездного города Екатеринбурга. Здесь было 1 207 дворов, в которых числилось 6 670 жителей обоего пола – 3 327 мужчин и 3 350 женщин. Население – бывшие государственные и помещичьи крестьяне. В документе дано краткое описание Верхне-Тагильского завода: «Завод чугуно-плавильный и железоделательный; основан в 1716 году Демидовыми и продан затем Яковлеву, от которого по наследству перешел графине Стенбок-Фермор. Большой заводской пруд на р. Тагиле. Лесная дача общая с Верх-Нейвинским заводом, православные и единоверческие церкви, женская и мужская земские школы, народная библиотека, заводская больница, земско-заводский фельдшерский пункт, волостное правление».

С 1906 г. на заводе началось сокращение производства продукции. К 1910 г. работа предприятия остановилась полностью, а после революции завод окончательно прекратил свое существование. Новым толчком к развитию поселения послужило строительство в середине XX в. электростанции ГРЭС. В 1966 г. рабочий поселок Верхний Тагил был преобразован в город с сохранением прежнего наименования.

Верхний Тагил в своей дореволюционной части сформировался на западной стороне Большого пруда на реке, вокруг главной дороги (ныне – ул. Ленина), направление которой было задано осью плотины. Очевидно, что регулярная прямоугольная улично-квартальная сеть здесь сформировалась уже в конце XIX в., после пожара 1861 г., уничтожившего около 400 домов. В центральной части старого города расположены также каменные здания XIX в. бывшей волостной управы (ныне краеведческий музей), Знаменская церковь и здание земской школы начала XX в..

Судя по источникам, до конца XIX в. учебные заведения Верхнетагильского завода не имели собственного здания. Верхнетагильское училище, открытое в январе 1870 г., помещалось в 3-х комнатах заводского здания при госпитале. Согласно сведениям попечителя верхнетагильского училища С.Я. Козлова, представленным в волостное правление, в школе «парт – 10, досок деревянных больших – 3, аспидных досок – 35. Графины, карандаши, бумага, перья, мел и чернила заготавливаются покупкой помесечно и более по потребности. Помещение для учащихся дано заводоуправлением, отопление и охранение его производится на сумму училищную». В мае 1877 г. Екатеринбургское земское Собрание утвердило единые правила для открытия школ: «новые школы должны быть

открываемы только в тех местностях, где население о том ходатайствующее примет на себя обязательство, выраженное в форме общественного приговора. Общества должны принимать на себя отопление, освещение и ремонт школы, содержание при ней сторожа и требующейся гигиеной чистоты, берет на себя устройство мебели».

Первые попытки к строительству в Верхнем Тагиле отдельного школьного здания были предприняты в 1890-х гг. Так, в «Журнале Екатеринбургского уездного земского Собрания» за 1894 г. сообщалось: «Еще в сентябре 1893 года уполномоченный обществом попечитель Верхне-Тагильской школы, горный инженер Г.А. Марков составил план и смету (в 14520 рублей) на каменный школьный дом в Верхне-Тагильском заводе на 380 человек, обратился в Управу с просьбой о пособии. Верхне-Тагильская школа, имеющая в настоящее время до 235 учеников, помещается в заводском здании при госпитале. Здание это далеко не может вместить всех желающих обучаться, вследствие чего ежегодно приходится отказывать 1/3 просящих о приеме их детей в школу. Кроме того, значительное неудобство существующей школы общество видит в том, что она смешанная и желало бы видеть отдельные школы: мужскую и женскую, хотя и поместить их в одном большом здании. Само общество располагает на постройку 9500 рублей и просит Земство об ассигновании 1/3 исчисленной по смете суммы, т.е. 4840 рублей, которые соглашается получить в два года»¹. Земское собрание отказало в ассигновании запрошенной суммы, и строительство школы было отложено на несколько лет.

Новый общественный приговор на строительство школьного здания последовал в 1902 г. Из книги записей приговоров 1-го Верхне-Тагильского сельского общества за 1902 г. следует: «1902 года марта 3 дня. Мы, нижеподписавшиеся, крестьяне Пермской губернии Екатеринбургского уезда Верхнетагильской волости 1-го Верхнетагильского общества, от состоящих в нашем обществе 627 домохозяев наличные 418 человек не менее 2/3 лиц имеющих право голоса на сходе, бывших сего числа в общем собрании на сельском сходе в присутствии сельского старосты нашего общества Зоркова, где слушали и имели суждение и постановили: Продлить взимание изначального копеечного сбора на пять лет со дня постановления сего приговора со всех лиц служивших и работавших на промыслах и цехах Верхне-Тагильского заводоуправления и по волости, специально только на построение школы в нашем заводе и обложить взносом по одному рублю с каждой платежной души независимо от мирских, заводских и других

¹ Щекалева Ю.В. Народное образование на заводе Верхнего Тагила с 1870 по 1915 годы. URL: <http://uralizdat.ru/publ/3-1-0-196>

сборов». В 1905 г. приговором сельского схода В.Тагильское общество на постройку школьного нового здания был ассигнован весь копеечный сбор, который имелся в кассе (около 2500 рублей). Строительство школы шло 6 лет с 1905 по 1911 гг. В 1911 году была открыта земская смешанная школа в Верхнем Тагиле².

Исходя из приведенных документов, проектирование и составление сметы на строительство здания земской школы связано с именем горного инженера Гавриила Александровича Маркова, незаурядного талантливого человека, много сделавшего для развития завода и поселка. Будучи сыном бывших крепостных крестьян, которые после 1861 г. занимались медициной и служили при Верх-Исетской больнице, он в 1890 г. окончил обучение в Санкт-Петербургском Горном институте, в котором получал стипендию от Управления Верх-Исетских заводов. Получив образование горного инженера, он в течение 17 лет служил смотрителем, а затем управляющим различных заводов, владелицей которых была Надежда Александровна Стенбок-Фермор. После 1909 г. вплоть до революции, и после нее, работал с золотыми приисками. В 1928 г. он написал мемуары, в которых описал свою жизнь с детских лет до женитьбы. Умер Гавриил Александрович в 1933 г., став отцом одного сына и пятерых дочерей. Одна из них - Татьяна, по мужу Бурукаева, также оставила воспоминания об отце и своей семье, охватывающие период с 1905 по 1930-е годы. Впервые мемуары Маркова и воспоминания Татьяны Гавриловны были изданы Обществом Новоуральских и Верх-Нейвинских родоведов в 2011 г.

По воспоминаниям самого Г.А. Маркова о его деятельности в Верхнем Тагиле: «В первый же год я составил проекты на переустройство механической мастерской и столярной с постановкой в механической мастерской новой паровой воздухоудовки для кричной фабрики. В тот же год я перестроил пожоги (стойла) для обжига руды и устроил по своим чертежам лесопилку, а при ней бегуны для размола золотосодержащих кварцев. Впоследствии я перестроил в Верхнем Тагиле здание кричной фабрики, устроил новый водопровод, лавку общества потребителей, перестроил заводскую Контору, построил новую Единоверческую церковь и *спроектировал новое здание для училища*; одним словом, развернул свою работу уже в более широком масштабе, что немало способствовало установлению хороших отношений между мною и заводскими рабочими»³.

Однако об авторстве проекта есть и другое суждение. По мнению С.Е. Подгорбунской здание земской школы было построено по типовому проекту,

² Там же.

³ Чумаков С. Мемуары Маркова. URL: <http://uralizdat.ru/publ/3-1-0-196>

разработанному в 1890 г. главным архитектором управления Оренбургского учебного округа, к которому в то время относился и Екатеринбургский уезд, Владимиром Николаевичем Чаплицем (1874 – 1955). Однако данные биографии архитектора указывают на то, что в 1890 г. Чаплиц еще проходил обучение в реальном училище города Ровно, которое окончил в 1893 г. После училища он продолжил до 1899 г. обучение в институте гражданских инженеров в Петербурге. И только с июня 1899 г. Чаплиц начал выполнять обязанности инженера-строителя и архитектора по сооружению и проектированию учебных зданий Оренбургского округа. С именем Чаплица исследователи связывают здания учебных заведений в Челябинске, Верхнеуральске, Миассе, ст. Уйской, Симском заводе. Его последним объектом была двухкомплектная начальная школа в с. Петровском (1917)⁴.

Возможно, Чаплиц проводил корректировку проекта Маркова верхнетагильской школы в начале XX в. с учетом типовых разработок. В распоряжении земских архитекторов и инженеров с 1870-х гг. имелись типовые проекты («примерные планы») учебных зданий, которые корректировались на местах в зависимости от условий и имеющихся средств. Общим был похожий набор элементов планировки: наличие входного тамбура, просторного зала с выходящими в него кабинетами. Внешний облик школьных зданий в деталях не регламентировался.

Верхнетагильская школа была частью большой организованной системы начального образования, распространившейся после учреждения земств в 1864 г. и действовавшей в сельских (включая заводские) местностях в земских губерниях. Деятельность земских школ регулировалась «Положением о начальных народных училищах» 1864 и 1874 гг. Школы представляли собой учебные заведения с трехлетним курсом, где дети всех трех лет обучения (разделенные на три отделения) одновременно занимались в одной классной комнате с единственным учителем. С начала XX в. постепенно распространился и тип школы с четырехлетним учебным курсом, двумя классами (по два отделения в классе) и двумя учителями – так называемая двухкомплектная школа. В школе преподавали русский язык и чистописание, арифметику в простейшем изложении, Закон Божий и церковнославянский язык, церковное пение. Основной задачей школы являлось сообщение ученикам устойчивых навыков грамотности. Обучением в школе занимались постоянно занятые народные учителя и приходящие законоучители-священники. В школе обучались дети обоих полов без ограничения по сословиям и вероисповеданиям. Обучались в земских школах

⁴ Материалы Свода памятников истории и культуры РСФСР. Челябинская область: Сб. науч. тр. / Сост. Л. С. Рафиенко. М., 1986.

обычно дети в возрасте 8-12 лет. Обучение было бесплатным. Школы содержались земствами и находились под контролем чиновников Министерства народного просвещения – директоров и инспекторов начальных училищ. Финансирование школ было совместным, осуществлялось за счет сельских обществ и волостей, земств и государства; при этом финансовое участие государства постоянно росло, в то время как участие крестьянских обществ сокращалось. С конца 1900-х гг. земства перешли к построению школьных сетей, рассчитанных на достижение всеобщего обучения в течение 5 – 15 лет.

В 1908 г. был составлен проект школьной сети, по которому предполагалось обучить: в Верхне-Тагильской мужской школе – 242 человека, в женской школе – 126 человек, Верхне-Тагильской (смешанной) 1-ой и 2-ой школах по 103 ученика. Из субсидии земство возмещало часть жалованья преподавателям, земство дало обязательство принять на свой счет содержание помещений всех школ, т.е. отопление, наем сторожей для них, соблюдение должной чистоты и страхование зданий. В 1914 г. учителя получали жалованье через Екатеринбургскую земскую управу. Заработная плата формировалась из двух источников: от земства – от 5 до 14 рублей, и от министерства 30 рублей в месяц, помощницы получали жалованье от министерства 30 рублей. Помощниц у учителя могло быть 2 человека. В этот период наблюдался количественный рост учащихся детей школьного возраста во всех школах Екатеринбургского уезда, рост уровня грамотности. Фактически земство построило школьную сеть, в которой получало начальное образование сельское население, при условии доступности всем образования⁵.

Построенное в 1911 г. на общественные средства здание верхнетагильской земской школы в течение почти ста лет использовалось по прямому назначению – для учебных целей. С 1981 г. в нем размещалась городская библиотека, которой в 1991 г. первой в России было возвращено имя известного русского книгоиздателя Флорентия Федоровича Павленкова. Именно под его крышей проходило зарождение Содружества павленковских библиотек, ставшего впоследствии Российской межрегиональной общественной организацией под эгидой ЮНЕСКО, и Павленковских чтений. Долгие годы здание являлось общественным и культурным центром для жителей старой части города, в котором проводились все публичные мероприятия. С 2013 г. объект не используется.

⁵ Щекалева Ю.В. Народное образование на заводе Верхнего Тагила с 1870 по 1915 годы. URL: <http://uralizdat.ru/publ/3-1-0-196>

Характеристика объекта. Здание земской школы расположено на пересечении ул. Чапаева и Советской, в квартале краеведческого музея. Здание выполнено из красного кирпича, имеет П-образную конфигурацию с двумя боковыми выступами ризалитов разной длины. Фундаменты бутовые, ленточные. Подвал под зданием отсутствует. Стены кирпичные, перекрытия плоские деревянные. Крыша многоскатная чердачная. Композиция всех фасадов организована большими стройными окнами с мягким лучковым завершением, оформленными рельефными клинчатыми перемычками с замками и подоконными фигурными карнизами. Ось главного северного фасада, выходящего на ул. Чапаева, акцентирована парадным входом с крыльцом, навесным козырьком на ажурных решетчатых кронштейнах и прямоугольным надкарнизным аттиком. Восточный фасад в восемь световых осей, обращенный к ул. Советской, также подчеркнут центральным прямоугольным аттиком. Южный семиосный фасад решен аналогично, только без аттика. Все фасады закреплены угловыми лопатками-пилястрами, объединены профилированным карнизом, гладким фризом и крупномасштабным подкарнизным кирпичным орнаментом из накладных петлевидных геометризованных элементов, свисающих во все простенки между окнами. Силуэт здания обогащают кирпичные столбики парапета.

В целом, по своему облику школа показывает характерный пример сельского общественного здания в стиле «краснокирпичной» архитектуры, возникшей в последней четверти XIX в. Анализируя формы подобных сооружений, исследователи отмечали, что их архитектура не имеет конкретных стилистических аналогов в истории. Поэтому ее нельзя безоговорочно назвать эклектичной. Заимствованным (вернее, традиционным) является лишь общий композиционный строй организации фасадной плоскости – сочетание карнизов, поясков, пилястр, наличников, закрепление углов, устройство аттиков и фронтонов. Но сами эти элементы, их характер и прорисовка, а также известная свобода выбора и сочетание таких форм – все это является совершенно новым, рожденным характерным для того времени стремлением найти новый архитектурный язык. Немаловажное формообразующее действие имел рационализм, присущий эпохе развитого капитализма. Это привело к распространению (главным образом в общественном строительстве) краснокирпичных нештукатуренных зданий со специфическим декором, полностью подчиненным технологии кирпичной кладки. В конце века эстетика краснокирпичных зданий заняла прочное место в архитектурных вкусах России. Некоторая сухость и излишний геометризм декора подобных зданий

в уральских городах в какой-то степени искупались высокой степенью его насыщенности, иногда – крупноформатной трактовкой деталей.

Помимо «кирпичного стиля», в облике верхнетагильской школы присутствует влияние неоклассицизма (оформление окон) и модерна («висячие» декоративные межоконные элементы).

Внутренняя планировка здания отличается рациональностью и продуманной организацией, основана на типовых планах учебных зданий конца XIX в. Ядром первоначальной композиции являлся большой рекреационный зал, связанный с классными комнатами, которые размещались вдоль западного и южного фасадов и, благодаря большим окнам, имели хорошее освещение. Подсобные помещения, включая раздевалку, кухню находились в северном угловом выступе ризалита.

Современное состояние, перестройки, утраты. За период эксплуатации дом претерпел ряд изменений. Подробная информация о перестройках содержится в справке БТИ от 21 июня 2017 г. № 02-13/569. Данный источник сообщает следующее.

По данным технической инвентаризации по состоянию на 10.07.1929 общая площадь здания составляла 311, 1 кв м.

По данным технического обследования по состоянию на 01.01.1939 в здании выполнена перепланировка: демонтирована перегородка между уборными с целью объединения помещений в раздевалку. Общая площадь составила 311, 4 кв м.

По данным технического обследования по состоянию на 23.12.1960 в здании перепланировок не производилось.

По данным технического обследования по состоянию на 31.08.1965 выполнена перепланировка: демонтированы прямоугольные печи, перегородки, возведены круглые печи в металлическом футляре и перегородки. Общая площадь составила 317, 0 кв м.

По данным технического обследования по состоянию на 18.08.1972 выполнена перепланировка: демонтированы печи и перегородки между классами с целью образования спортивного зала. Общая площадь составила 318, 7 кв м.

По данным технического обследования по состоянию на 23.10.1975 перепланировок не выполнялось. Обследование объекта после 25.10.1975 не проводилось.

На сегодняшний момент здание не используется уже несколько лет (с 2013 г.), постепенно ветшает. Несмотря на утраты, внешний облик остается малоизменным. Интерьеры также сохранились. В отдельных помещениях

штукатурный слой, выполненный по дранке, имеет отслоения на потолке. Декор отсутствует.

Территория объекта. Судя по документам, школа занимала большой усадебный участок прямоугольной формы, вытянутый с востока на запад, с небольшим изломом границы с западной стороны, общей площадью около 2320 кв м. Изначально в северо-западном углу участка, в линии с фасадом школы со стороны совр. ул. Чапаева, находилась краснокирпичная одноэтажная постройка скромного флигельного типа. На плане 1939 г. она обозначена как «амбар», позднее как «служба». Основная территория была занята просторным двором и зелеными насаждениями. В настоящее время историческая территория усадьбы несколько уменьшилась. Согласно кадастровому паспорту площадь территории ныне составляет 1877 кв м. При этом существующая кадастровая территория не включает флигель, исторически связанный со школьной усадьбой.

Об охранном статусе объекта.

В 2015 г. здание включено в перечень выявленных объектов культурного наследия на основании решения регионального органа в сфере объектов культурного наследия, по результатам рассмотрения заявления гражданина С.В. Чумакова и заключения по историко-культурной ценности объекта «Здание земской школы», подготовленного ГБУК СО НПЦ по охране и использованию памятников истории и культуры (составитель – искусствовед С.Е. Подгорбунская). Предмет охраны, границы территории объекта не установлены. Здание находится в муниципальной собственности городского округа Верхний Тагил. Его пользователем на праве оперативного управления является МБУК «Верхнетагильская городская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова».

**Перечень документов и материалов,
собранных и полученных при проведении экспертизы, а также
использованной для неё специальной литературы**

Литературные источники:

Алферов Н.С. Зодчие старого Урала, первая половина XIX века. Свердловск, 1960;

Голикова С.В. Заводские поселки – особый тип уральских поселений XVIII – начала XX в. // Документ. Архив. История. Современность: сб. науч. тр. Екатеринбург, 2003. С. 66 – 87;

Лотарева Р.М. Города-заводы России. XVIII – первая половина XIX века. Екатеринбург, 1993;

Интернет-ресурс:

Материалы по истории Верхнего Тагила: URL:
<http://automaticsystem.ru/viewtopic.php?id=4163>

Щекалева Ю.В. Народное образование на заводе Верхнего Тагила с 1870 по 1915 годы. URL: <http://uralizdat.ru/publ/3-1-0-196>

Методологические источники:

Методические указания по определению предмета охраны для объектов, предложенных к включению в реестр объектов культурного наследия, выявленных объектов культурного наследия и объектов культурного наследия федерального и регионального значения (памятников истории и культуры) //Разработчик ООО «ПФ-Градо». Кн.2. М., 2011.

Обоснования вывода экспертизы

Комплексный анализ материалов, в том числе собранных и полученных в ходе проведения экспертизы, включающих в себя исторические сведения об исследуемом объекте, о периоде его возникновения и основных изменениях (перестройках, утратах), а также результаты натурного (визуального) осмотра позволяют сделать вывод о следующем.

Объект обладает историко-культурной ценностью с точки зрения истории, архитектуры и градостроительства. С градостроительной позиции является угловым опорным элементом пространственно-планировочной структуры исторического центра Верхнего Тагила, участвующим в формировании застройки красных линий улиц Чапаева и Советской. В архитектурно-художественном отношении здание служит показательным образцом небольшого каменного общественного сооружения конца XIX – начала XX века, выполненным в «кирпичном стиле» с элементами неоклассицизма и рационального модерна, обладает выраженной типологической характерностью.

На сегодняшний день здание в своих определяющих ценностных характеристиках остается малоизменным, демонстрирует высокую степень сохранности исторической объемно-пространственной структуры, габаритных параметров, композиционного решения и архитектурно-художественного декора фасадов, а также внутренней планировки, интерьеров, подлинного материала и конструкций, что в совокупности делает объект источником объективной достоверной информации об уровне строительной культуры, архитектурном периоде.

Здание связано с именем известного на Урале горного инженера Гавриилы Александровича Маркова, незаурядной творческой личности,

много сделавшего для развития Верхнетагильского поселка в конце XIX в., работавшего не только в качестве технического специалиста, но и занимавшегося архитектурной практикой, оставившего после себя целый ряд выразительных общественных зданий, которые до сих пор формируют своеобразие исторических центров Верхнего Тагила и Верх-Нейвинска.

Кроме того, в здании проходило зарождение Содружества павленковских библиотек и Павленковских чтений, что, безусловно, является еще одним фактором, обуславливающим мемориальное значение данного объекта для сообщества павленковских библиотек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Экспертиза считает обоснованным (положительное заключение) включение выявленного объекта культурного наследия «Здание земской школы», расположенного по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д. 3 в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

Сведения о наименовании объекта: «Здание земской школы».

Сведения о времени возникновения или дате создания объекта, датах основных изменений (перестроек) данного объекта и (или) датах связанных с ним исторических событий: 1905 – 1911 гг.

Сведения о местонахождении объекта (адрес объекта или при его отсутствии описание местоположения объекта): Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д.3.

Сведения о категории историко-культурного значения объекта: объект культурного наследия местного (муниципального) значения.

Сведения о виде объекта: памятник, общая видовая принадлежность – памятник градостроительства и архитектуры.

Предмет охраны объекта культурного наследия: см. Приложение 1.

Сведения о границах территории выявленного объекта культурного наследия, включая текстовое и графическое описание местоположения этих границ, перечень координат характерных точек этих границ в системе координат, установленной для ведения государственного кадастра объектов недвижимости: См. Приложение 2.

Рекомендуемый проект границ исходит из анализа развития территории домовладения, современной градостроительной ситуации, презумпции сохранности объекта культурного наследия и в основном

соответствует границам кадастровой территории. Однако, принимая во внимание то, что существующий земельный участок КН 66:37:0202017:48 не включает флигель, исторически связанный с территорией объекта, проектом предлагается включить в границы территории участок флигеля.

Перечень приложений к заключению экспертизы

1. Предмет охраны объекта культурного наследия;
2. Границы территории объекта культурного наследия;
3. Фотографические изображения объекта культурного наследия;
4. Копии договора подряда и трудового договора на проведение государственной историко-культурной экспертизы;
5. Копия решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти Свердловской области в сфере охраны объектов культурного наследия от 20 июня 2015 г. о включении объекта «Здание земской школы», 1905 год», расположенного по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д.3, в перечень выявленных объектов культурного наследия;
6. Копия заявления о вновь выявленном объекте, обладающем признаками объекта культурного наследия (заявитель С.В. Чумаков) от 11.03.2015;
7. Копия заключения по историко-культурной ценности объекта «Здание земской школы» (сост. С.Е. Подгорбунская) от 25.05.2015;
8. Учетная карта объекта культурного наследия, представляющего собой историко-культурную ценность;
9. Копия письма филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Свердловской области от 20.08.2015 № 17-06/9685;
10. Копия инвентарной карточки на строение на 1939 г. (архив БТИ);
11. Копия карточки на домовладение от 23.12.1960 (архив БТИ);
12. Копия технической инвентаризации домовладения от 18.08.1972 (архив БТИ);
13. Копия технического паспорта по состоянию на 27.10.1975 (архив БТИ);
14. Копия справки БТИ от 21 июня 2017 г. № 02-13/569;
15. Копия технического паспорта по состоянию на 31.03.2008;

16. Копия кадастрового паспорта здания от 15.12.2012;
17. Копия кадастрового паспорта земельного участка от 24.08.2010 № 6687/204/10-71.

**Председатель правления
СОООКН «Уральский хронотоп»**


 **О.Н. Букин**
Е.М. Козлова-Афанасьева

Эксперт



25 июля 2017 г.

Эксперт



Е.М. Козлова-Афанасьева

Предмет охраны объекта культурного наследия
«Здание земской школы, 1905 – 1911 гг.», расположенного
по адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил,
ул. Чапаева, д.3

Местоположение – на пересечении улиц Чапаева и Советской, градостроительная роль здания как элемента объемно-планировочной структуры исторической части Верхнего Тагила и застройки красных линий улиц Чапаева и Советской;

Объемно-пространственная композиция и габариты одноэтажного, в плане П-образного, здания начала XX в. (1905 – 1911 гг.), высотные отметки по венчающим карнизам, верхним точкам венчающих элементов и конькам крыши;

Форма, конструкция крыши, материал и характер кровельного покрытия на начало XX в., местоположение, габариты, форма слухового окна;

Материал, конструкция капитальных стен и перекрытий начала XX в.

Композиция и архитектурно-художественное оформление фасадов начала XX в.: местоположение, форма, размер оконных проемов; материал, рисунок оконных переплетов; оформление окон (клинчатая перемычка с замковым камнем, подоконный карниз в виде полочки на кронштейнах); рельефный межоконный декор геометрического рисунка, угловые лопатки-пилястры; карнизная часть, надкарнизные парапетные столбики, два прямоугольных аттика, местоположение, форма, размер входов, оформление парадного входа (навес на ажурных кронштейнах), крыльцо, оформление дворового входа (навес на кронштейнах); цокольная часть здания;

Материал и характер отделки фасадов на начало XX в. (неоштукатуренный лицевой красный кирпич, кирпичная выкладка деталей); материал и характер оформления навесного козырька парадного входа, дворового входа;

Пространственно-планировочная структура интерьеров здания начала XX в. в пределах несущих капитальных стен и перекрытий; местоположение, форма, размер, сохранившиеся заполнения дверных проемов, арка в рекреационном зале.

Описание
границы территории объекта культурного наследия, расположенного по
адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д. 3

Обозначение части границ		Описание прохождения части границ
от точки	до точки	
1	2	3
1	2	от 1 точки до 2 точки граница проходит в юго-западном направлении. Расстояние от 1 до 2 точки составляет 9,70 метра.
2	3	от 2 до 3 точки граница поворачивает в северо-западном направлении. Расстояние от 2 до 3 точки составляет 6,60 метра.
3	4	от 3 до 4 точки граница продолжается в северо-западном направлении. Расстояние от 3 до 4 точки составляет 5,0 метра.
4	5	от 4 до 5 точки граница поворачивает в юго-западном направлении. Расстояние от 4 до 5 точки составляет 54,70 метра.
5	6	от 5 до 6 точки граница поворачивает в северо-западном направлении. Расстояние от 5 до 6 точки составляет 1,58 метра.
6	7	От 6 до 7 точки граница поворачивает в юго-западном направлении. Расстояние от 6 до 7 точки составляет 3,0 метра.
7	8	от 7 до 8 точки граница поворачивает в северо-западном направлении. Расстояние от 7 до 8 точки составляет 5,56 метра.
8	9	от 8 до 9 точки граница продолжается в северо-западном направлении. Расстояние от 8 до 9 точки составляет 20,52 метра.
9	10	от 9 до 10 точки граница продолжается в северо-западном направлении. Расстояние от 9 до 10 точки составляет 1,20 метра.
10	11	от 10 точки до 11 точки граница следует в северо-западном направлении. Расстояние от 10 до 11 точки составляет 42,55 метра.
11	12	от 11 до 12 точки граница поворачивает в северо-восточном направлении. Расстояние от 11 до 12 точки составляет 1,77 метра.
12	13	от 12 до 13 точки граница продолжается в северо-восточном направлении. Расстояние от 12 до 13 точки составляет 20,56 метра.
13	1	от 13 до 1 точки граница поворачивает в юго-восточном направлении. Расстояние от 13 до 1 точки составляет 38,86 метра.

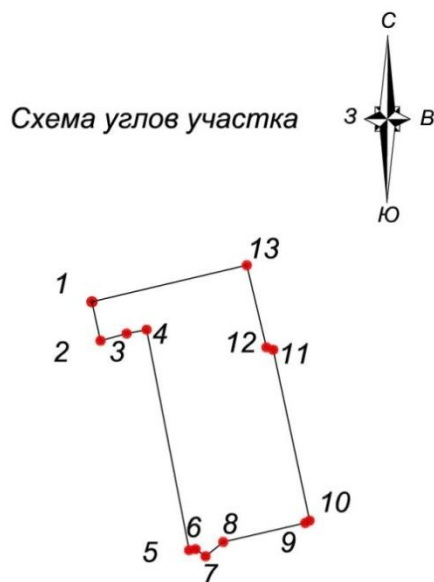
**Перечень
координат характерных точек
границы территории объекта культурного наследия, расположенного по
адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил , ул. Чапаева, д. 3**

Координаты характерных точек границы объекта культурного наследия, расположенного по адресу: г.Верхний Тагил , ул. Чапаева, 3 (система координат МСК-66)

Номер	X	Y
1	450959,73	1494252,73
2	450950,25	1494254,82
3	450951,99	1494261,19
4	450952,93	1494266,06
5	450899,22	1494276,44
6	450899,48	1494278,00
7	450897,72	1494280,44
8	450901,22	1494284,76
9	450905,84	1494304,75
10	450906,42	1494305,81
11	450948,04	1494296,95
12	450948,63	1494295,28
13	450968,63	1494290,50

Схема

границы территории объекта культурного наследия, расположенного по
адресу: Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д. 3



**Материалы фотофиксации объекта культурного наследия
«Здание земской школы, 1905 – 1911 гг.»,
расположенного по адресу: Свердловская область,
г. Верхний Тагил, ул. Чапаева, д.3**



1. Вид на старую часть Верхнего Тагила со стороны «господского дома», который находится на возвышенности. Напротив Знаменской церкви – поляна, где находился железоделательный завод. За церковью на втором плане – здания волостного правления (слева) и земской школы (справа). Фото начала XX в. и совр. фото. Источник: интернет-ресурс.



2. Общий вид здания земской школы со стороны перекрестка ул. Чапаева и Советской в Верхнем Тагиле.
Фото О. Букин. 16.07.2017.



3. Вид здания земской школы со стороны ул. Чапаева в Верхнем Тагиле. Фото О. Букин. 16.07.2017



4. Здание земской школы в Верхнем Тагиле. Северный фасад. Фото О. Букин. 16.07.2017



5. Здание земской школы в Верхнем Тагиле. Вид с северо-западной стороны. Фото О.Букин. 16.07.2017



6. Здание земской школы в Верхнем Тагиле. Фрагмент западного фасада. Фото О. Букин. 16.07.2017



7. Здание земской школы в Верхнем Тагиле. Южный фасад. Фото О. Букин. 16.07.2017



8. Вид на усадебный участок здания земской школы со стороны ул. Чапаева. Фото О. Букин. 16.07.2017



9. Вид на восточную сторону усадебной территории здания земской школы. Фото О.Букин. 16.07.2017



10. Флигель усадьбы здания земской школы в Верхнем Тагиле. Фото О.Букин. 16.07.2017



11. Интерьер здания земской школы в Верхнем Тагиле. Фото О.Букин. 16.07.2017



12. Интерьер здания земской школы в Верхнем Тагиле. Фото О.Букин. 16.07.2017



13. Интерьер здания земской школы в Верхнем Тагиле. Рекреационный зал. Фото О.Букин. 16.07.2017